



PROGRAMAÇÃO

Oficinas práticas e mesas-redondas participativas

OFICINAS PRÁTICAS

Dia 02 de Junho de 2026 – 16:00-18:00

Oficina	Título	Oficineiros(as)	Sala (Instituto de Letras, UFF)
01	Ensino de argumentação, oralidade e interação: vivência e reflexão por meio do gênero debate	Roziane Marinho Ribeiro (UFCG) Eduardo Lopes Piris (UESC)	Sala 203 Bloco B
02	Navegando pela literatura infantil e juvenil: leitura argumentativa de narrativas literárias na Educação Básica	Washington Elias Paes (UFF) Ana Maria Prior Vieira (UFF)	Sala 207 Bloco B
03	FLUXO: rodas de conversa e atividades de leitura para a ampliação de repertório em um cursinho popular pré- universitário	Winola Weiss Pires Cunha (USP)	Sala 212 Bloco B
04	Argumentação e ensino: estratégias para a formação docente no trabalho com gêneros textuais argumentativos	Alexandra Alves da Silva (UERJ) Giselle de Souza Reis Coutinho (UFF)	Sala 214 Bloco B
05	Vivências, discussões e reflexões para a autonomia da matemática escolar em práticas argumentativas	Murilo Falciroli Amorim (USP) Ana Paula Jahn (USP)	Sala 303 Bloco B
06	Argumentação e interdisciplinaridade no Ciclo Argumentativo de Aprendizagem (CAA)	Tacyane Lima de Menezes (SEDUC-BA) João Paulo Attie (UFS)	Sala 303 B Bloco B
07	(Re)vivenciando a docência: uma oficina de argumentação prática para decisões pedagógicas	Nádia Oliveira (UFPE)	Sala 210 Bloco C
08	Do traço ao argumento: narrativas em histórias em quadrinhos no ensino de ciência	Taís de Oliveira Silva e Dayana (UFRN) Miranda de Souza (UFRN)	Sala 212 Bloco C
09	Ciranda inteligente: argumentação e robótica na sala de aula como estratégia metacognitiva	Lívia Leite (UFPE) Vancleide Jordão (UFPE)	Sala 214 Bloco C
10	Argumentação em aulas com a metodologia ativa da Aprendizagem Baseada em Casos (ABC): vivências e práticas	Valter César Montanher (IFSP)	Sala 218 Bloco C

Dia 03 de Junho de 2026 – 08:30-10:30

Oficina	Título	Oficineiros(as)	Sala (Instituto de Letras, UFF)
11	Argumentar e contra-argumentar: um exercício de ética e responsabilidade	Milene Maciel Carlos Leite (UERJ) Bárbara Bela C. dos Santos (UERJ)	Sala 207 Bloco B
12	Argumentação e poesia: leitura e análise linguística- semiótica na escola	Ana Elvira Luciano Gebara (FGV/SP) Leonor Werneck dos Santos (UFRJ)	Sala 303 Bloco B
13	São tantas evidências para explorar na escrita argumentativa do Ensino Médio	Rebeca Emerich Alvarez (UERJ) Myllena Paiva Pinto de Oliveira (UERJ)	Sala 303 B Bloco B
14	Os conectores micro e macrossintáticos na argumentação: uma proposta textual-funcionalista	Ana Cláudia Machado dos Santos (UFF) Ana Beatriz Arena (UERJ)	Sala 401 Bloco B
15	Interlocução da construção formal dos inteiros com o Ábaco dos Inteiros, concreto e virtual	Luisa Rodriguez Doering (UFRGS) Cybara Cavedon Ripoll (UFRGS)	Sala 403 Bloco B
16	Resolução e proposição de problemas para fomentar o desenvolvimento da argumentação, prova e demonstração das cônicas no Ensino Médio	Mário Barbosa da Silva (IFSP) Loise Tarouquela Medeiros (IFRJ)	Sala 212 Bloco C
17	Aprender a ensinar com argumentação: desenhando suas próprias Estratégias Potencialmente Argumentativas - EPAs	Sylvia De Chiaro (UFPE) Raquel Cordeiro Nogueira Lima (UFPE)	Sala 214 Bloco C
18	FRIDAS: da invisibilidade à voz - o Modelo Toulmin no empoderamento argumentativo das mulheres na ciência	Samantha Floriano Silva (UFF) Felipe Franco Pereira Carneiro (UFF)	Sala 218 Bloco C
19	Argumentação em sala de aula a partir de problemas intencionalmente argumentativos	Maria Eduarda de Brito Cruz (UFAC) Verônica Tavares S. Batinga (UFRPE)	Sala 401 Bloco C
20	Planejamento de ações argumentativas a partir de questões-problema	Ana Carla de Oliveira Santos (UFS) Maiara Fernanda Souza Pinto (UFS)	Sala 411 Bloco C

MESAS-REDONDAS PARTICIPATIVAS

Dia 02/06/2026 - 14:00 - 15:30

Mesa	Título	Debatedores	Sala (Instituto de Letras, UFF)
01	Práticas argumentativas e integrativas na matemática escolar	• Marcelo A. Bairral (UFRRJ) • Alexandre Rodrigues de Assis (IERP) • Marcos Paulo Henrique (CIEP 484)	Sala 201 Bloco B
02	Planejamento pedagógico de propostas didáticas para apoiar a argumentação estudantil: entre ferramentas e modelos teórico-metodológicos	• Marina Martins (UFRB) • Sylvia de Chiaro (UFPE) • José Ayron Lira dos Anjos (UFPE) • Luiza Exdra Carneiro (SEC-BA)	Sala 203 Bloco B
03	O que a escola ensina quando ensina argumentação	• Alexandre Batista da Silva (UERJ) • Ivone Ferreira de Alcantara Oliveira (UNITAU) • Rafael Guimarães Nogueira (IFRJ) • Nadja Pattresi (UFF)	Sala 207 Bloco B
04	Tensões, disputas e movimentos argumentativos na formação do professor alfabetizador	• Caroline dos Santos Florentino de Barros (UERJ) • Nataly da Costa Afonso (Cap-UERJ) • Ana Paula Pereira Marques de Carvalho (UERJ) • Manoela Do Nascimento Morgado (UERJ)	Sala 212 Bloco C
05	Interação homem-máquina e argumentação na escola: desafios e possibilidades	• José Antônio Bezerra de Oliveira (UFRPE) • Nathanael Noberto da Silva (UFRPE) • Gabriel Fortes (UAH, Chile) • Isabel Cristina Michelin de Azevedo (UFS)	Sala 214 Bloco C
06	Argumentação na educação matemática: práticas e desafios no âmbito escolar	• Joilma Silva Carneiro (UEFS) • Geciara da Silva Carvalho (UEFS) • Angelica Francisca de Araujo (UFRRJ) • João Paulo Attie (UFS)	Sala 218 Bloco C

Dia 03/06/2026 - 11:00 - 12:30

Mesa	Título	Debatedores	Sala (Instituto de Letras, UFF)
07	Ainda há lugar para teoria da argumentação nos estudos da argumentação na educação?	• Gabriel Fortes (UAH, Chile) • Eduardo Lopes Piris (UESC) • Nádia Oliveira da Silva (UFPE) • Christiano Pereira de Almeida (UFJF)	Sala 207 Bloco B
08	Argumentação no ensino de ciências: experiências, desafios e caminhos possíveis na escola	• Valter César Montanher (IFSP) • Taís De Oliveira Silva (UFPE) • Kátia Calligaris Rodrigues (UFPE)	Sala 212 Bloco B
09	Como tornar o debate em um poderoso recurso para a formação de cidadãos críticos?	• Roziane Marinho Ribeiro (UFCEG) • Priscila Caxilé Soares (UFC) • Raquel Cordeiro Nogueira Lima (UFPE)	Sala 216 Bloco B
10	Argumentação, raciocínio matemático e tarefas: possíveis aproximações	• André Luis Trevisan (UTFPR) • Mariana Corujo Zubelso (CLAEH, Uruguai) • Carlos Augusto Aguilar Júnior (Coluni-UFF) • Mário Barbosa da Silva (IFSP)	Sala 212 Bloco C
11	Ambientes digitais, argumentação e educação linguística na escola: reflexões, análises e perspectivas	• Jairo Venício Carvalhais Oliveira (UFMG) • Sânete Geraldo Teixeira (UFMG) • Luciana da Silva Gomes (UFF) • Renata Cristina Vieira Reis (UFMG)	Sala 218 Bloco C

